



RUTA PACÍFICA DE LAS MUJERES COLOMBIANAS

“Las Mujeres no parimos hijos e hijas para la guerra”

Encuentro con niños y niñas del bajo Cauca, Municipio de Cáceres.

13 de julio de 2019

Responsables: Aura Celmy Castro, Kelly Echeverri,

Facilitadora: María Victoria Loaiza

Objetivo general:

Aportar a que las niñas y los niños, se reconozcan constructoras y constructores de Paz en sus territorios, partícipes activos en la vivencia de sus derechos, en la convivencia pacífica y en armonía con la naturaleza.

Objetivos específicos:

1. Brindar elementos pedagógicos para que las niñas y los niños, se expresen de manera creativa en torno a sus emociones relacionadas con el contexto de sus territorios.
2. Recoger materiales de las narrativas de las niñas y los niños, para la elaboración de una propuesta de acompañamiento desde el clown, que les lleve al reconocimiento propio y de las otras y otros, de sus potenciales y capacidades.
3. Aportar al fortalecimiento de relaciones fundamentadas en el amor, comprensión de la diferencia y la solidaridad.



DESARROLLO METODOLÓGICO

Actividad	Contenido	Recursos
Presentación de la tallerista	Saludo y presentación de la facilitadora	
Presentación de los niños y las niñas	En un papel, las niñas y los niños hacen la silueta de sus manos y dentro de ellas escriben el nombre y el lugar de donde vienen y algo que le guste mucho de ese lugar. Luego, lo exponen a sus compañeros y compañeras.	Papel kraf marcadores
Pisandito, pisandito, nos encontramos en el caminito.	Caminar por el espacio de diferentes maneras, como Charles Chaplin, como piso caliente, como cuando no queremos pisar algo (que no les gustaría pisar), cuando me gusta pisar algo (que me gusta pisar) Brinquitos Comportarse y hablar como los animales de la región. Se invita a que nombren cinco animales.	Música de movimiento Sonido
Huellas de colores, expresando emociones.	A los niños y a las niñas se les entregan unas hojas con nombres de emociones que les producen los contextos en sus territorios: Emociones: Miedo: ¿Qué me da miedo por donde vivo? Rabia: ¿Qué me da rabia por donde vivo? Alegría: ¿Cuándo estoy alegre? Tristeza: ¿Cuándo o con qué cosas me pongo triste? Amor: ¿Qué cosas quiero mucho de dónde vivo?	Hojas con impresiones de las emociones
	Luego, en hojas de papelografo se van ubicando las respuestas de acuerdo a cada emoción.	
Pintaditas y pintaditos, nos vamos haciendo ojitos.	Por grupos, con el acompañamiento de un chico o chica más grande, se pintarán cada emoción en sus caritas	Pinturas faciales Pañitos húmedos
	Los niños y las niñas, limpian sus emociones, cambia la tristeza, el miedo, la rabia por el amor, la alegría o también otro sentimiento o emoción que sea agradable.	
Ronda de nuevas emociones	Se invita a los niñas y niños a hacer una ronda y el cierre del encuentro.	



University of
BRISTOL

